	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	**CIENCIAS NATURALES**	**Asignatura:**	**Física**	
Periodo:	**I**	**Grado:**	**10°**	
Fecha inicio:	**15 de enero**	**Fecha final:**	**22 de marzo**	
Docente:	**Carlos Andrés Grimaldo Caro**		**Intensidad Horaria semanal:**	**3 horas**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué el hombre ha tenido siempre la preocupación por describir y explicar el comportamiento de los fenómenos que observa en su mundo?

COMPETENCIAS: Define una cantidad en términos físicos, relacionando los sistemas de medidas fundamentales y derivadas, desarrollando magnitudes vectoriales, e interpretando los sistemas mensurables de velocidad y aceleración, y resolviendo problemas afines.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 a 19 de enero	**FISICA 1.**	**MECÁNICA CLÁSICA** **EVENTO BÁSICO** • Sistemas de medición: magnitudes físicas. • Notación científica: cifras significativas y las mediciones. • Magnitudes escalares y vectoriales • Movimiento: sistemas referenciales de movimiento: posición, coordenadas en el plano cartesiano, gráficas. • Velocidad media, rapidez, aceleración.	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se expone el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. • Instructivo de los laboratorios.		**INTERPRETATIVA:** Reconoce el sistema internacional de medición física, diferenciando los múltiplos y submúltiplos de sus unidades. **ARGUMENTATIVA:** Explica el movimiento de un móvil a través de la escritura en notación científica, planteando situaciones sobre posición y velocidad según el sistema internacional de medidas.

		• Movimiento rectilíneo. • Caída libre y lanzamiento vertical. • Ecuaciones, problemas, talleres, laboratorios. Prueba tipo Icfes.				**PROPOSITIVA:** Formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas, comprobando hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, sobre teorías y modelos científicos, y registrando sus resultados en forma organizada.
2 22 a 26 de enero.	**Asignatura** **Física 1.**	Iniciar con el concepto de física como ciencia natural. Luego se explica magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas. Paginas 16, 17, 18 y 19	Realizar el taller de competencias de la pagina 20. Socializar los puntos pedidos por los estudiantes.		**Acciones evaluativas** Califico el desarrollo del taller de competencias.	
3 29 de enero a 2 de Febrero	**Asignatura** **Física 1.**	**Referente temático** Taller de competencias páginas 20, 21.	**Actividades** Socializar el taller y despejar dudas.		**Acciones evaluativas** Quiz semanal. Revisión del taller	
4 5 a 9 de Febrero	**Asignatura** **Física 1.**	**Referente temático** Unidades de medida y factores de conversión. Pagina 22.	**Actividades** Explicar las unidades físicas de medida y realizar ejercicios con los factores de conversión de cada unidad. Taller de competencias pagina 25.		**Acciones evaluativas** Quiz semanal. Revisión trabajo del taller de competencias de la pagina 25.	
5 12 a 16 de Febrero	**Asignatura** **Física 1.**	**Referente temático** Cantidades escalares y vectoriales. Componentes rectangulares de vectores. Adición de unidades vectoriales. Teoremas seno y coseno en el manejo de vectores. Páginas 30, 31, 32, 33, 34, 35.	**Actividades** Explicación y desarrollo de ejemplos y ejercicios del docente. Desarrollo del taller de competencias de la página 36 y 37.		**Acciones evaluativas** Quiz semanal. Desarrollo de competencias.	
6 19 a 23 de Marzo	**Asignatura** **Física 1.**	**Referente temático** Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.	**Actividades** Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.		**Acciones evaluativas** Calificación del trabajo experimental. Califico la Prueba Icfes.	
7 26 de febrero a 1 deMarzo	**Asignatura** **Física 1.**	**Referente temático** El movimiento: sistema de referencia, reposo, la trayectoria, coordenadas de posición. Taller de competencias, página 49.	**Actividades** Análisis del movimiento físico. Estados de reposo y movimiento, la trayectoria.		**Acciones evaluativas** Quiz semanal. Taller de competencias. Ambos talleres.	

		Velocidad media e instantánea. Taller de competencias, página 55.	Desarrollo de competencias de las páginas 49 y 55.			
8 4 a 8 de Marzo	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	Física 1.	Aceleración media e instantánea. Pag. 56, 57, 58. Taller de competencias, pag. 58, 59. El movimiento rectilíneo. Pag. 60, 61. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y velocidad instantánea, pag. 63. Taller de competencias pag. 65.	Descripción de la aceleración y del movimiento rectilíneo uniforme y acelerado. Desarrollo de los talleres de competencias paginas 58, 59 y 65.		Quiz semanal. Califico el taller de competencias y los evalúo por escrito.	
9 11 a 15 de Marzo	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	Física 1.	Caída libre y lanzamiento vertical. Pag. 66, 67, 68, 69.	Explicación del movimiento de caída libre y lanzamiento a 90º. Desarrollo del taller de competencias. Pagina 70.			
10 18 a 22 de marzo.	**Asignatura**	**Referente temático**	**Actividades**		**Acciones evaluativas**	
	Física 1.	Preparación para la evaluación final de periodo. Aclaración de las dudas y fortalecimiento de conceptos.	Aclaración de las dudas presentadas en este primer periodo. Desarrollo de actividades de fortalecimiento de conceptos físicos.		Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.	

CRITERIOS DE EVALUACION

- Quices
- Talleres
- Prácticas de laboratorio
- Libro de actividades
- Diario de compromiso
- Autoevaluación
- Heteroevaluación